

**KURIKULUM MBKM
PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PERADABAN
2022**



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	2
KATA PENGANTAR	3
PENDAHULUAN	4
KURIKULUM PRODI AGRIBISNIS.....	6
1. VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI.....	6
2. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN	6
3. BAHAN KAJIAN.....	12
4. KOMPETENSI LULUSAN.....	13
5. KEBIJAKAN MBKM PADA PROGRAM STUDI AGRIBISNIS	18
BENUK PEMBELAJARAN PROGRAM MAGANG / PRAKTIK KERJA LAPANG.....	19
BENTUK PEMBELAJARAN ASISTENSI MENGAJAR DI SATUAN PENDIDIKAN	22
BENTUK PEMBELAJARAN PENELITIAN / RISET	26
BENTUK PEMBELAJARAN KKN TEMATIK	31
DAFTAR MATA KULIAH KURIKULUM 2022	34
LAMPIRAN.....	39

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya dokumen Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Program Studi Agribisnis Sains dan Teknologi Universitas Peradaban Program Studi Agribisnis. Dokumen ini merupakan panduan implementasi kurikulum 2018 yang berbasis bentuk pembelajaran Merdeka Belajar – Kampus Merdeka. Didalamnya lebih memberikan perspektif operasional khusus pada PS Agribisnis Fakultas Pertanian ketika implementasi Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dengan tetap menggunakan kurikulum 2018. Perubahan yang dilakukan terletak pada bentuk pembelajaran yang menyesuaikan pada panduan belajar MB-KM Ditjen DIKTI tahun 2020. Bentuk pembelajaran sesuai Buku Panduan MB-KM Ditjen DIKTI2020 yang terdiri dari 8 bentuk pembelajaran diimplementasikan setelah mahasiswa menempuh semester 5.

Bentuk-bentuk pembelajaran yang ditawarkan di Program MB-KM dapat dilakukan integrasi dengan penyelesaian Tugas Akhir mahasiswa sehingga meningkatkan efektifitas pembelajaran dan penyelesaian studi mahasiswa dengan tetap memperhatikan pada orientasi pengembangan potensi mahasiswa secara maksimal. Peran dosen pembimbing menjadi lebih besar dalam konteks MB-KM sehingga kesadaran ini tentunya juga harus wujud dalam perspektif pembimbingan dalam Program MB-KM.

Akhirnya, dokumen ini adalah tahap strategis merealisasikan konsep MB-KM yang berupaya memaksimalkan benefit pembelajaran pada pengembangan maksimal potensi mahasiswa (student centered leaning, OBE). Dokumen ini secara detail masih memerlukan SOP dan juga prosedur teknis lainnya sehingga dapat lebih memberi kepastian dalam implementasinya. Masukan dan saran membangun untuk semakin efektifnya implementasi MB-KM sangat diperlukan. Teriring harapan semoga dokumen ini memberikan manfaat untuk kemajuan pembelajaran dan pengembangan potensi mahasiswa menjadi generasi bangsa yang lebih baik dari masa ke masa dan berdaya saing nasional maupun internasional.

Kurikulum MBKM 2020 Prodi Agribisnis memuat tentang visi, misi, tujuan, kompetensi lulusan, profil lulusan, daftar mata kuliah wajib dan pilihan, distribusi mata kuliah tiap semester, dan deskripsi mata kuliah.

Kami berharap kurikulum ini akan memberikan andil yang cukup besar dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas di tingkat nasional maupun internasional serta memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan pendidikannya.

Bumiayu, Oktober 2022 Tim Penyusun

Ka. Prodi P. Agribisnis

Siti Mudmainah

PENDAHULUAN

Program Studi Agribisnis, Universitas Peradaban, didirikan pada tanggal 14 Oktober 2014 berdasarkan **Keputusan Menteri Pendidikan Nasional** Nomor 427/E/O/2014. Dalam struktur organisasi Universitas Peradaban, Program Studi Agribisnis berada di bawah naungan Fakultas Sain dan Teknologi. Seiring dengan pendirian Program Studi Agribisnis, dilakukan penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran serta strategi pencapaian program yang mengacu pada visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas Sains dan Teknologi serta Universitas Peradaban.

KKNI adalah kerangka penjenjangan kualifikasi dan kompetensi tenaga kerja Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan. KKNI merupakan suatu kebijakan pemerintah yang harus diacu dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum terkini untuk perguruan tinggi. KKNI dijadikan sebagai acuan minimal dalam menentukan kompetensi lulusan Mulai tahun 2017, kurikulum yang digunakan adalah kurikulum KKNI 2017 yang memuat KKNI. Pada kurun waktu tahun 2017 hingga tahun 2021 telah dilakukan beberapa kali peninjauan dan pembaharuan kurikulum sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan, tuntutan jaman dan perkembangan ipteks, maupun kebijakan dari pemerintah dan universitas.

Tracer study yang telah dilakukan beberapa tahun terakhir, baik melalui pertemuan langsung, baik formal maupun informal, melalui media sosial dunia maya, dan alat komunikasi yang lain, telah berhasil dikumpulkan berbagai informasi mengenai kebutuhan pemangku kepentingan, yang sebagian besar adalah lembaga sekolah menengah. Kebutuhan ini diantaranya meliputi: *softskill* yang perlu ditingkatkan, inovasi metode dan media pembelajaran, pemanfaatan TIK, pendalaman materi ajar, penguasaan kurikulum terkini, kemampuan meneliti, kemampuan menulis artikel ilmiah, dan sebagainya.

Kebijakan pemerintah tentang Merdeka Belajar- Kampus dengan aktivitas yang ditawarkan pada program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka diantaranya, Pertukaran Mahasiswa, Magang atau Praktek Kerja, Asistensi Mengajar pada Satuan

Pendidikan, Kegiatan Wirausaha, Penelitian, Proyek Kemanusiaan, Proyek Independen, dan Membangun Desa atau KKN Tematik. Oleh karena itu Program Studi Pendidikan Matematika Menyusun Kembali kurikulum yang diterapkan. Kurikulum dikembangkan dan dilaksanakan berbasis kompetensi dengan orientasi pada penguasaan ilmu dan teknologi, pengembangan kepribadian yang berkarakter islami, dan berwawasan kebangsaan, serta mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Dengan memperhatikan kebutuhan, tantangan dan kebijakan serta sumber daya Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Peradaban, maka perlu dilakukan penyesuaian Kurikulum KKNI 2016 menjadi Kurikulum Merdeka Belajar 2022 untuk Program studi Agribisnis Universitas Peradaban.

KURIKULUM PRODI AGRIBISNIS

1. VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

Visi Program Studi Agribisnis Universitas Peradaban “Menjadi pusat unggulan pendidikan tinggi agribisnis bertaraf regional yang dijiwai Pancasila pada tahun 2030”.

Misi Program Studi Agribisnis Universitas Peradaban

- a. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang agribisnis yang bermutu serta menghasilkan lulusan profesioabal, mampu berwirausaha, dan berdaya saing di dunia kerja.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengabdian yang bermanfaat bagi masyarakat.
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dengan dilandasi budaya akademik yang islami.
- d. Menyelenggarakan penelitian untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan mengembangkan sumberdaya pedesaan.

Tujuan Program Studi Agribisnis Universitas Peradaban

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang menghasilkan lulusan (*output*) yang dapat diterima di masyarakat (*outcome*), bermoral baik, terampil dan berjiwa kewirausahaan sehingga mampu bersaing di pasar global
- b. Menghasilkan sumberdaya manusia yang berfikir kreatif dan inovatif serta memiliki kemampuan akademik dalam menerapkan ilmu dan teknologi bidang agribisnis.
- c. Memberikan sumbangan nyata untuk pembangunan masyarakat melalui kegiatan penerapan teknologi, dan pelayanan pelatihan dibidang pertanian
- d. Mengembangkan ilmu dan teknologi bidang agribisnis terutama untuk pengembangan pertanian dan agribisnis.

2. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

a. **Profil Lulusan Program Studi Agribisnis Universitas Peradaban**

Profil Lulusan Program Studi Agribisnis Universitas Peradaban adalah Pendidik di Bidang Agribisnis, Peneliti dibidang pertanian, dan Eterpreneur.

Utama	Pendidik di Bidang Pertanian	Menjadi seorang pengajar, (Guru Pertanian, Dosen) di bidang Pertanian atau fasilitator pembangunan
--------------	-------------------------------------	--

		dan pengembangan Agribisnis
Alternatif	Peneliti dibidang Pertanian	Dapat menyusun beberapa rencana kebijakan teknis dan program penelitian di bidang Pertanian
	Enterpreneur	Menjadi seorang Eterpreneur, misalnya sebagai pengusaha barang atau jasa layanan pertanian serta konsultan dibidang Agribisnis

b. **Capaian Pembelajaran Lulusan**

Capaian berdasarkan profil lulusan:

1. Menguasai konsep manajemen, komunikasi, konsep efisiensi, kewirausahaan untuk mengambil keputusan strategi dan mampu menyelesaikan masalah dalam bidang agribisnis berkelanjutan
2. Menguasai teknologi dalam pemasaran produk pertanian yang berkelanjutan
3. Menguasai teori dan konsep dibidang produksi tanaman, manajemen, ekonomi pertanian, makro, mikro dan pembangunan pertanian, perencanaan wilayah, kewirausahaan, komunikasi bisnis dan penyuluhan dalam mendukung usahatani berkelanjutan dan pengetahuan aspek teknis pertanian dari hulu hingga hilir.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Sikap Mengacu pada SN Dikti Para lulusan Program Studi Agribisnis Universitas Peradaban memiliki *learning outcomes* sebagai berikut :

a. **Sikap**

CP – Sikap 1:

Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan mewujudkan imannya dalam tindakan, menghargai iman dan/atau keyakinan orang lain, serta merefleksikan pengalaman perwujudan imannya dalam kehidupan.

CP – Sikap 2:

Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, memiliki suara hati, dan memiliki hasrat bela rasa dalam menjalankan tugas berdasarkan moral dan etika, serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

CP – Sikap 3

Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.

CP – Sikap 4:

Mampu berperan sebagai warga negara yang cinta tanah air dan memiliki semangat nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara berdasarkan pancasila.

CP – Sikap 5:

Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.

CP – Sikap 6:

Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dengan berbagai pihak yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan.

CP – Sikap 7:

Memiliki semangat memperjuangkan keadilan, kepemimpinan, dan sikap bertanggungjawab.

CP – Sikap 8:

Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

CP – Sikap 9:

Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.

CP – Sikap 10:

Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

b. Pengetahuan:

CP – P 1:

Menguasai kemampuan pedagogik, professional, inovatif, kreatif, dan berkarakter kemampuan profesional dan mampu berwirausaha

CP – P 2:

Menguasai teori, prinsip, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan pertanian yang diperlukan untuk melaksanakan praktek ilmunya.

CP – P 3

Menguasai karakteristik peserta didik kini dan masa datang dari aspek: fisik, moral, spiritual, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.

CP – P 4:

Menguasai keterampilan dan pengelolaan dalam bidang pertanian.

CP – P 5:

Menguasai teori dan prinsip-prinsip evaluasi dalam mempraktekkan ilmu pertanian.

CP – P 6:

Menguasai dasar-dasar penelitian pertanian dalam rangka meningkatkan kualitas .

CP – P 7:

Menguasai berbagai inovasi metode dan media pembelajaran kaitanya dengan bidang pertanian khususnya agribisnis .

CP – P 8:

Kemampuan memahami dan mengembangkan pengetahuan dan keterampilan sehingga dapat mengembangkan diri dalam profesi atau bidang lain yang terkait.

CP – P 9:

Menguasai teori dan prinsip metode penelitian khususnya di bidang penelitian agribisnis.

CP – P 10:

Memiliki kemampuan dan pengetahuan dalam mengembangkan Agribisnis melalui karya ilmiah.

c. Ketrampilan Umum:

CP – KU1:

Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif serta berdaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.

CP – KU 2:

Mampu berkomunikasi baik verbal maupun non verbal dan menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

CP – KU 3:

Mampu melaksanakan pembelajaran berbasis ilmu teknologi dan komunikasi.

CP – KU 4:

Menyusun karya ilmiah tentang isu-isu keilmuan agribisnis yang berkembang.

CP – KU 5:

mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.

CP – KU 6:

Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

CP – KU 7:

Mampu mengembangkan diri dalam dunia kerja, dan sosial bermasyarakat dengan menjunjung tinggi nilai keislaman.

CP – KU 8:

Mampu membaca Al Qur-an dan memahami kaidah keislaman.

d. Keterampilan Khusus:

CP – KK 1:

Mampu mengembangkan pemikiran kritis, yang diawali dari pemahaman procedural/komputasi hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan pembuktian formal.

CP – KK 2:

Mampu merancang, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran agribisnis.

CP – KK 3:

Mampu menganalisis kurikulum agribisnis dan mengimplementasikan dalam proses pembelajaran dan praktek dilapangan.

CP – KK 4:

Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran inovatif dan teruji.

CP – KK 5:

Mampu memanfaatkan hasil evaluasi, tindakan reflektif dan penelitian untuk melakukan inovasi model dan media pembelajaran bertanian.

CP – KK 6:

Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pertanian serta mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah.

CP – KK 7:

Memiliki pengetahuan dasar kewirausahaan dan kemampuan komunikasi publik

CP – KK 8:

Mampu Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan Penelitian sebagai tindakan reflektif dan evaluative

CP – KK 9:

Mampu mengkomunikasikan hasil-hasil penelitian dan gagasan tentang pertanian khususnya bidang agribisnis berbagai alternatif penyelesaian masalah

CP – KK 10:

Mampu menganalisis, menggunakan data dan informasi (big data) di bidang pertanian khususnya agribisnis secara mandiri dan kelompok.

Catatan:

CP – Sikap: Capaian Pembelajaran Lulusan Sikap

CP – P: Capaian Pembelajaran Lulusan Pengetahuan

CP - KU: Capaian Pembelajaran Lulusan Keterampilan

CP – KK: Capaian Pembelajaran Lulusan Keterampilan Khusus

Berdasarkan capaian pembelajaran tersebut. Tabel 1 berikut ini memaparkan hubungan antara profil lulusan dengan capaian pembelajarannya.

Capaian Pembelajaran	Pendidik	Peneliti	Entrepreneur
CP-Sikap 1	√	√	√
CP-Sikap 2	√	√	√
CP-Sikap 3	√	√	√
CP-Sikap 4	√	√	√
CP-Sikap 5	√	√	√
CP-Sikap 6	√	√	√
CP-Sikap 7	√	√	√
CP-Sikap 8	√	√	√
CP-Sikap 9	√	√	√
CP-Sikap 10	√	√	√
CP-P1	√	√	√
CP-P2	√	√	√
CP-P3	√	√	√

CP-P4	√	√	√
CP-P5	√	√	√
CP-P6	√	√	√
CP-P7	√	√	√
CP-P8	√	√	√
CP-P9	√	√	√
CP-P10	√	√	√
CP-KU1	√	√	√
CP-KU2	√	√	√
CP-KU3	√	√	√
CP-KU4	√	√	√
CP-KU5	√	√	√
CP-KU6	√	√	√
CP-KU7	√	√	√
CP-KU8	√	√	√
CP-KK1	√	√	√
CP-KK2	√	√	√
CP-KK3	√	√	√
CP-KK4	√	√	√
CP-KK5	√	√	√
CP-KK6	√	√	√
CP-KK7	√	√	√
CP-KK8	√	√	√
CP-KK9	√	√	√
CP-KK10	√	√	√

3. BAHAN KAJIAN

Kurikulum Program Studi Agribisnis dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya hard skills dan keterampilan kepribadian dan perilaku (soft skills) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi. Bahan kajian dalam Kurikulum Agribisnis terdiri dari: Umum, Sikap, Pengetahuan, Ketrampilan Umum dan Ketrampilan Khusus (Agripreneur, Fasilitator Pembangunan dan Pengembangan Agribisnis, Pengkaji dan Konsultan Agribisnis). Bahan Kajian yang lain disiapkan oleh program studi.

Bahan Kajian Umum yang meliputi kajian-kajian yang terkait dengan softskill, sikap dan tata-nilai disiapkan oleh Universitas. Diharapkan mahasiswa mampu Mengaplikasikan Konsep dan Prinsip Ilmu di bidang Agribisnis, serta Mampu Merancang dan Mengembangkan Konsep Pembangunan Pertanian yang Berwawasan Kewirausahaan dan Lingkungan. Kompetensi tersebut pada dasarnya adalah merupakan internasilisasi dan akumulasi ilmu pengetahuan, afeksi, ketrampilan, dan kompetensi yang dicapai melalui

proses pendidikan yang terstruktur dan mencakup suatu bidang ilmu/keahlian tertentu atau melalui pengalaman kerja. Sejumlah kemampuan dalam aspek kompetensi umum yang diharapkan dimiliki oleh setiap lulusan Program Studi Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Peradaban diantaranya adalah: Mampu menciptakan dan memanfaatkan peluang pengembangan Agribisnis; Mampu merumuskan strategi peningkatan kapasitas sumberdaya Agribisnis; Mampu menganalisis, mensintesis dan mengimplementasikan pembangunan dan pengembangan Agribisnis.

Sikap sebagaimana dimaksud dalam Pasal 5 ayat (1) Permendikbud No. 49 Tahun 2014 merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. Secara khusus, setiap lulusan Program Studi Agribisnis juga diharapkan memiliki kompetensi sikap yang dapat mendasari lulusan dalam berperilaku sebagai warga masyarakat pada umumnya. Sejumlah kompetensi sikap yang diharapkan dimiliki oleh setiap lulusan tersebut diantaranya adalah:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius,
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan Menghargai keaneka-ragaman budaya pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
6. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
8. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan Kewirausahaan

4. KOMPETENSI LULUSAN

Setiap lulusan perguruan tinggi hendaknya memiliki nalar dan kemampuan

analisis yang lebih baik dibandingkan dengan warga masyarakat yang tidak pernah atau sempat mengecap pendidikan tinggi. Sejalan dengan pemahaman umum di atas, maka sarjana lulusan Program Studi Agribisnis hendaknya memiliki ilmu pengetahuan yang memadai agar dapat berperan sebagai agripreneur, fasilitator dan pengembang pembangunan serta menjadi pengkaji dan konsultan Agribisnis. Sejalan dengan pengertian diatas maka kompetensi pengetahuan yang harus dimiliki setiap lulusan program studi ini adalah:

1. Menguasai pengetahuan khusus yang meliputi manajemen, ekonomi (mikro, makro dan pembangunan produksi), Kewirausahaan dan komunikasi Agribisnis dan pengetahuan aspek teknis pertanian dari hulu hingga hilir, sehingga dapat menguasai konsep-konsep bisnis pertanian secara professional.
2. Menguasai pengetahuan umum tentang konsep produksi tanaman, konsep efisiensi, komunikasi dan Kewirausahaan untuk mengambil keputusan strategic dan operasional serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah dalam bidang Agribisnis secara berkelanjutan.

Sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 35 ayat 2 tentang kurikulum yang menyebutkan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi selain dikembangkan guna memperoleh kecerdasan intelektual, dan akhlak mulia, hendaknya juga mencakup pengembangan keterampilan anak didik. Keterampilan adalah kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran. Selanjutnya dalam SN-Dikti lebih dipertegas bahwa keterampilan yang dimaksud adalah berupa keterampilan umum dan keterampilan khusus.

Sebagaimana diuraikan terlebih dahulu, unsur keterampilan yang menjadi tolok ukur capaian pembelajaran yang hendak dikembangkan melalui penyusunan kurikulum mencakup keterampilan umum dan keterampilan khusus.

Unsur keterampilan umum program studi Agribisnis disusun sesuai dengan Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 yakni sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pertanian;

2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam pembangunan pertanian;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi di bidang Agribisnis yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dan akurat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pertanian, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Selain keterampilan umum diatas, setiap lulusan Program Studi Agribisnis juga diharapkan memiliki keterampilan khusus yakni:

1. Mampu melakukan bisnis pertanian secara profesional dengan menggunakan konsep pertanian berkelanjutan dengan cara melakukan analisis kuantitatif dan kualitatif dan dapat menunjukkan hasil rancangan dan operasional bisnis pertanian pada sistem pertanian tropis untuk mengantisipasi tantangan lokal dan global.
2. Memiliki kemampuan mengelola unit bisnis pertanian mulai dari skala usahatani hingga enterprise (perusahaan) yang didasarkan pada kearifan lokal dan berwawasan global sebagai sumberdaya insani yang membanggakan bangsa.
3. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam bidang Agribisnis dengan menggunakan metode kuantitatif dan kualitatif.
4. Mampu merancang dan mengoperasikan pengembangan unit bisnis serta jejaring usaha Agribisnis yang inovatif, menciptakan nilai nilai tambah dan berwawasan

lingkungan.

5. Mampu mengkomunikasikan hasil penelitian akademik dan perkembangan teknologi kepada semua pemangku kepentingan berdasarkan etika ilmiah.

Keterkaitan antara bidang Kajian dengan Mata kuliah dan profil Lulusan Program Studi Agribisnis dapat dilihat pada Tabel 2 berikut :

Tabel 2. Hubungan Bidang Kajian dengan Mata Kuliah dan Profil Lulusan

Bidang Kajian	Mata Kuliah	Enterpreneur	Pendidik	Peneliti
Umum	Bahasa Arab	√		
	Bahasa Indonesia	√	√	
	Fisika Dasar	√	√	
	Bahasa Inggris	√	√	
	Pengantar Peradaban			
	Kewirausahaan dan inovasi	√	√	√
	Logika Matematika	√	√	√
	Filsafat Umum		√	√
	Kalkulus	√	√	√
	Sikap	Pendidikan Kewarganegaraan	√	√
Studi Islam		√	√	√
Pengetahuan	Botani		√	√
	Dasar Agronomi		√	√
	Dasar-Dasar Ilmu Tanah		√	√
	Agroklimatologi		√	√
	Pengantar Ilmu Pertanian		√	√
	Sistem Informasi Manajemen Agribisnis		√	√
	Konsep Ilmu Pengetahuan dan Teknologi		√	√
	Dasar Manajemen Agribisnis		√	√
	Sosiologi Pertanian		√	√

	Ekonomi Mikro		√	√
	Biologi Pertanian		√	√
	Ekonomi Pertanian		√	√
	Dasar Perlindungan Tanaman		√	√
	Pemasaran dalam agribisnis	√	√	√
	Koperasi dan kemitraan agribisnis		√	√
	Strategi dan Kebijakan Bisnis	√	√	√
	Studi Kelayakan investasi dalam agribisnis	√		
	Akuntansi		√	√
	Manajemen Agribisnis		√	√
	Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian		√	√
	Manajemen Keuangan dalam agribisnis	√	√	√
	Ekonomi Makro	√	√	√
	Perdagangan Internasional	√	√	√
	Aplikasi Komputer dalam Agribisnis		√	√
	Manajemen Sumberdaya Manusia	√	√	√
	Pembangunan Pertanian		√	√
	Manajemen Pemasaran	√	√	√
	Perilaku Konsumen	√	√	√
Keterampilan Umum	Komunikasi Bisnis	√	√	√
	Metode penelitian dan penulisan ilmiah	√	√	√
	Pemberdayaan Masyarakat	√	√	√
	Kuliah Kerja Nyata /KKN	√	√	√
	Perencanaan Wilayah	√	√	√
	Wirausaha bunga dan tanaman hias	√	√	√
	Wirausaha obat tradisional	√	√	√

	Wirausaha tanaman buah	√	√	√
	Wirausaha agroindustri	√	√	√
	PKL	√	√	√
Keterampilan Khusus	Pengolahan produk agribisnis	√	√	√
	Penulisan laporan dan kontrak agribisnis	√	√	√
	skripsi	√	√	√

5. KEBIJAKAN MBKM PADA PROGRAM STUDI AGRIBISNIS

Pencapaian profil lulusan baik menjadi Agripreneur, Peneliti Agribisnis, Fasilitator Pembangunan dan Pengembangan Agribisnis maupun Pengkaji dan Konsultan Agribisnis bisa dilakukan dengan cara lain dan bisa dilakukan di luar program studi Agribisnis. Kurikulum ini didesain dengan memperhatikan bahwa setiap mahasiswa mempunyai kelebihan masing-masing. Kelebihan yang dimiliki oleh setiap mahasiswa beserta potensi yang melekat pada mahasiswa, perlu diarahkan untuk mendukung dan memperlancar bagaimana mahasiswa akan berkembang dan ke arah mana perkembangan tersebut.

Oleh karena itu, kurikulum ini memberikan kesempatan dan memberikan hak kepada mahasiswa sesuai dengan kebijakan pemerintah berkaitan dengan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Mahasiswa diberikan kesempatan untuk melakukan aktivitas dan belajar di luar program studi untuk mencapai capaian pembelajaran yang mendukung terwujudnya profil lulusan. Kegiatan di luar prodi bisa dilaksanakan di dalam lingkup Universitas pada program studi yang berbeda dan bisa dilaksanakan di luar Universitas baik pada perguruan tinggi dengan program studi yang sama atau berbeda maupun melaksanakan aktivitas pada lembaga selain perguruan tinggi.

Untuk dapat mengikuti aktivitas diluar program studi dan mendapat pengakuan besarnya kredit, maka mahasiswa wajib menyelesaikan matakuliah yang di dalamnya memuat hal-hal khusus terkait dengan capaian pembelajaran dan pembentukan karakter yang sesuai dengan program studi. Selanjutnya mahasiswa bisa mengikuti aktivitas di luar program studi.

Aktivitas-aktivitas yang dilakukan di luar program studi mempunyai capaian pembelajaran yang sama dengan capaian pembelajaran pada saat mengikuti kegiatan perkuliahan di dalam program studi. Aktivitas tersebut meliputi pertukaran mahasiswa, magang atau praktek kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian, proyek

kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi independen, dan membangun desa atau kuliah kerja nyata tematik. Berikut adalah penjelasannya.

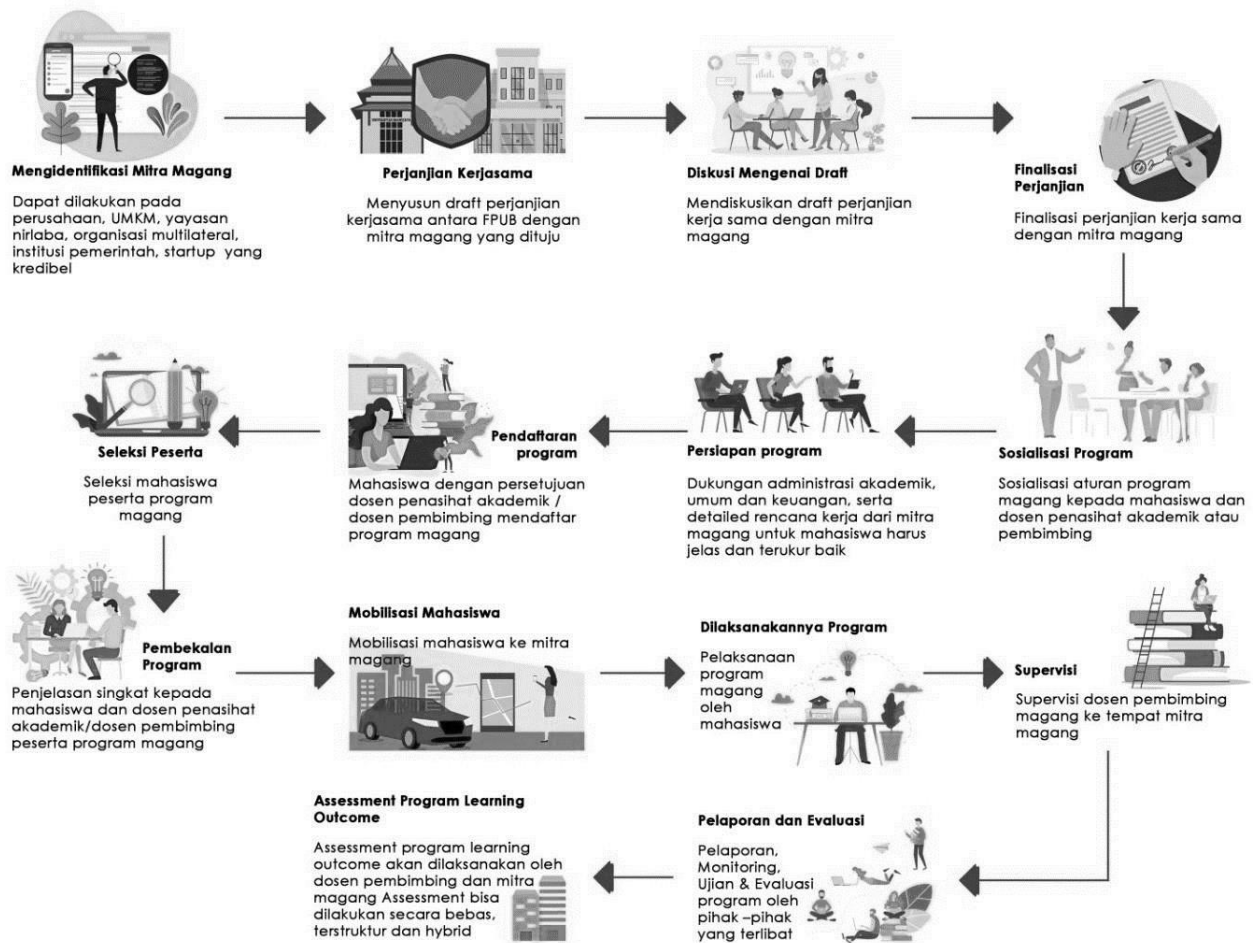
BENUK PEMBELAJARAN PROGRAM MAGANG / PRAKTIK KERJA LAPANG

a) Mekanisme Pelaksanaan

Pelaksanaan program magang membutuhkan mitra magang (dapat dilakukan pada perusahaan, UMKM, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, perusahaan rintisan (startup) dan kelompok tani) yang memiliki kredibilitas dan bersedia dijadikan sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa. Untuk itu, tahapan-tahapan yang harus dilakukan untuk memulai program ini adalah:

1. Identifikasi mitra magang yang kredibel
2. Menyusun draft perjanjian kerjasama antara UP FST PS Agribisnis dan mitra magang tersebut tentang pelaksanaan program magang dalam skema merdeka belajar kampus merdeka
3. Mendiskusikan draft perjanjian kerja sama dengan mitra magang
4. Finalisasi perjanjian kerja sama dengan mitra magang.
5. Sosialisasi aturan program magang kepada mahasiswa dan dosen penasihat akademik atau pembimbing.
6. Persiapan program (dukungan administrasi akademik, umum dan keuangan, dan yang paling penting adalah detail rencana kerja dari mitra magang untuk mahasiswa harus jelas dan terukur.
7. Pendaftaran program (mahasiswa dengan persetujuan dosen penasihat akademik/dosen pembimbing mendaftar program magang)
8. Seleksi mahasiswa peserta program magang
9. Pembekalan program (penjelasan singkat kepada mahasiswa dan dosen penasihat akademik/dosen pembimbing peserta program magang)
10. Mobilisasi mahasiswa ke mitra magang
11. Pelaksanaan program magang
12. Supervisi dosen pembimbing magang ke tempat mitra magang
13. Pelaporan, Monitoring, Ujian & Evaluasi program
14. Assessment program learning outcome. (assessment program learning outcome akan dilaksanakan oleh dosen pembimbing dan mitra magang

Mekanisme Pelaksanaan Magang



Assesment bisa dilakukan secara bebas, terstruktur dan hybrid)

15. Dimungkinkan pula terintegrasi dengan tugas akhir (6 sks)

Gambar 12. Mekanisme Pelaksanaan Program Magang / PKL UP FST PS Agribisnis

b) Pihak yang Terlibat

Program magang merdeka belajar ini bisa terselenggara dengan baik hanya jika ada kolaborasi di antara pihak-pihak yang terkait. Kolaborasi bisa terjadi bila masing-masing pihak tidak hanya memahami tetapi punya

komitmen kuat untuk menjalankan tanggung jawabnya. Secara umum tanggung jawab masing-masing pihak yang terlibat sebagai berikut:

Lembaga mitra magang

1. Menjamin terselenggaranya program magang merdeka belajar di lembaganya sesuai dengan kesepakatan MOU/SPK
2. Menyediakan supervisor / mentor / coach yang mendampingi mahasiswa/ kelompok mahasiswa selama magang.
3. Memberikan hak dan jaminan sesuai peraturan perundangan (asuransi kesehatan, keselamatan kerja, hak karyawan magang).
4. Supervisor dengan dosen pendamping melakukan monitoring, evaluasi dan penilaian terhadap program magang merdeka belajar mahasiswa sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan
5. Dapat dilakukan pada perusahaan, UMKM, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, perusahaan rintisan (*startup*) dan kelompok tani

PS Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi

1. Menjalin kerjasama dengan mitra magang
2. Memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti seleksi hingga evaluasi program magang
3. Menugaskan dosen pembimbing untuk melakukan supervisi, mentoring, monitoring, evaluasi dan penilaian program magang
4. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program magang merdeka belajar
5. Merekognisi hasil belajar mahasiswa dengan memberikan nilai dan sks dari program ini pada KHS mahasiswa dan atau transkrip
6. Melaporkan pelaksanaan program magang merdeka belajar ke pangkalan data Pendidikan Tinggi.

Dosen Pembimbing dan Supervisor

1. Dosen pembimbing memberikan pembekalan bagi mahasiswa sebelum berangkat magang.
2. Memberikan layanan supervisi, mentoring, monitoring, evaluasi serta penilaian kepada mahasiswa peserta program magang berdasarkan indikator yang telah ditetapkan dengan penuh dedikasi, komitmen dan loyalitas yang tinggi

Mahasiswa

1. Dengan persetujuan dosen pembimbing akademik mahasiswa mendaftar
2. Melamar dan mengikuti seleksi magang sesuai ketentuan tempat magang.
3. Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing magang.
4. Melaksanakan kegiatan Magang sesuai arahan supervisor dan dosen pembimbing magang.
5. Mengisi logbook sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
6. Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan kepada supervisor dan dosen pembimbing.
7. Mentaati semua aturan dan mekanisme pelaksanaan program magang
8. Menjunjung tinggi etika akademik dalam pelaksanaan program magang merdeka belajar

c) Dokumen Bukti Belajar

Agar lebih focus dan terarah berikut ini dikemukakan beberapa dokumen kunci yang harus dihasilkan mahasiswa dari program magang merdeka belajar ini:

1. Rencana Program Kerja Magang
2. Rancangan Strategi Pengembangan Bisnis Mitra Magang
3. Portfolio Assesment / Refleksi pencapaian learning outcome
4. Logbook pelaksanaan kegiatan magang
5. Laporan magang kerja

BENTUK PEMBELAJARAN ASISTENSI MENGAJAR DI SATUAN PENDIDIKAN

Merdeka Belajar melalui program Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan bertujuan untuk memberi kesempatan kepada mahasiswa yang memiliki minat dalam bidang pendidikan untuk turut serta mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi guru di satuan pendidikan. Melalui program ini, mahasiswa akan meningkat rasa tanggung jawab dan kepeduliannya terhadap pendidikan. Agar tidak dirugikan secara akademik, kegiatan mahasiswa mengajar di sekolah ini akan dihitung sebagai satuan kredit semester (SKS). Setelah mengikuti program ini, mahasiswa diharapkan dapat membantu meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan dan relevansi pendidikan dasar dan menengah dengan pendidikan tinggi dan perkembangan zaman (Pedoman MB Kemdikbud, 2020).

Program Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan ini dikembangkan sebagai program merdeka belajar karena selama ini hanya beberapa mahasiswa saja yang telah mempunyai pengalaman menjadi asisten dan tutor beberapa mata kuliah untuk adik kelasnya. Padahal sebagian mahasiswa ada kemungkinan memiliki keinginan untuk mentransfer ilmunya melalui pembelajaran di sekolah. Menjadi guru, baik di SD, SMP, maupun SMA merupakan pengalaman yang belum pernah dikerjakan oleh mahasiswa. Padahal, kegiatan tersebut bisa jadi pengalaman dan pembelajaran yang luar biasa karena mereka bisa mengerahkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dimilikinya untuk ditransfer kepada anak-anak didik di satuan pendidikan tersebut. Dengan konsep *experiential learning*, mahasiswa diharapkan mampu mengeksplorasi kemampuan dirinya.

Tujuan umum dari program ini adalah diharapkan mahasiswa mampu meningkatkan kemampuan jiwa kepemimpinan, komunikasi yang baik kepada anak didik, literasi/ analisa data sekolah, literasi teknologi, mampu mengambil keputusan dalam menghadapi permasalahan anak-anak didik, serta mampu mentransfer ilmu dan sikap yang baik kepada anak didik. Harapan dari program ini adalah adanya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam membimbing anak-anak didik baik akademis maupun non akademis.

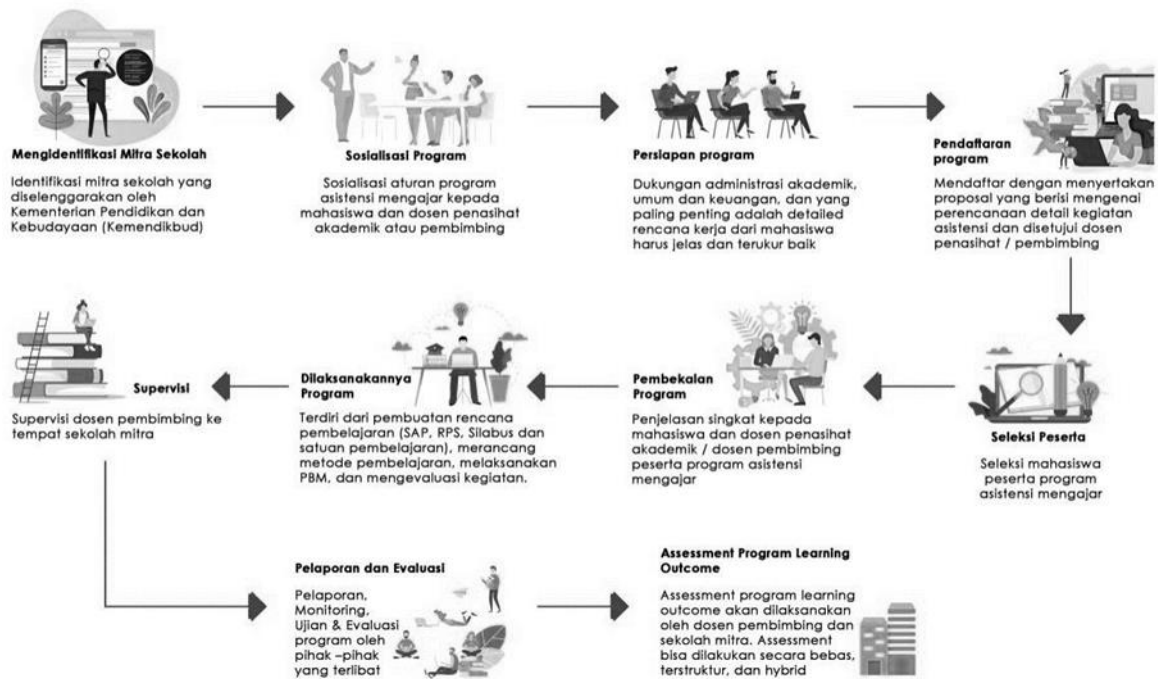
a) Mekanisme Pelaksanaan

Pelaksanaan program asistensi mengajar membutuhkan mitra sekolah (dapat dilakukan pada SD, SMP maupun SMA atau pada masing-masing sederajat) yang memiliki kredibilitas dan bersedia dijadikan sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa. Untuk itu yang tahapan- tahapan yang harus dilakukan untuk memulai program ini adalah:

1. Identifikasi mitra sekolah yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud)
2. Sosialisasi aturan program asistensi mengajar kepada mahasiswa dan dosen penasihat akademik atau pembimbing.
3. Persiapan program (dukungan administrasi akademik, umum dan keuangan, dan yang paling penting adalah detailed rencana kerja dari mahasiswa harus jelas dan terukur baik untuk program berdurasi 1/2 semester – 14 hingga 34 sks yang ditulis oleh mahasiswa dalam bentuk proposal asistensi mengajar)
4. Pendaftaran program dengan menyertakan proposal asistensi mengajar yang berisi: perencanaan detail kegiatan asistensi dan disetujui dosen penasihat akademik/dosen pembimbing
5. Seleksi mahasiswa peserta program asistensi mengajar

6. Pembekalan program (penjelasan singkat kepada mahasiswa dan dosen penasihat akademik/dosen pembimbing peserta program asistensi mengajar).
7. Pelaksanaan program asistensi mengajar yang terdiri atas kegiatan berikut:
 - a. Membuat rencana pembelajaran : SAP, RPS, sesuai dengan mitra
 - b. Membuat rencana pembelajaran sesuai dengan sekolah mitra.
 - c. Merencanakan metode pembelajaran.
 - d. Melaksanakan PBM.
 - e. Mengevaluasi kegiatan.
8. Supervisi dosen pembimbing ke tempat sekolah mitra.
9. Pelaporan, Monitoring, Ujian, dan Evaluasi program
10. Assessment pencapaian learning outcome. (assessment program learning outcome dilaksanakan oleh dosen pembimbing dan sekolah mitra. Assessment bisa dilakukan secara bebas, terstruktur, dan hybrid).
11. Dimungkinkan pula terintegrasi dengan tugas akhir (6 sks)

Mekanisme Pelaksanaan Asistensi Mengajar



Gambar 13. Mekanisme Pelaksanaan Program Asistensi Mengajar

b) Pihak yang Terlibat

Program asistensi mengajar merdeka belajar ini bisa terselenggara dengan baik hanya jika ada kolaborasi di antara pihak-pihak yang terkait. Kolaborasi bisa

terjadi bila masing-masing pihak tidak hanya memahami tetapi punya komitmen kuat untuk menjalankan tanggung jawabnya. Secara umum tanggung jawab masing-masing pihak yang terlibat sebagai berikut:

Sekolah Mitra

1. Pihak sekolah atau pihak mitra asistensi menjamin terselenggaranya program asistensi mengajar merdeka belajar
2. Menyediakan supervisor/mentor/coach yang mendampingi mahasiswa/kelompok mahasiswa selama program.
3. Supervisor dengan dosen pendamping melakukan monitoring, evaluasi dan penilaian terhadap program asistensi mengajar merdeka belajar mahasiswa sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan

PS Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi

1. Mempersiapkan strategi kolaborasi antara Fakultas Sains dan Teknologi dengan sekolah mitra
2. Menjalinkan kerjasama dengan sekolah mitra
3. Memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti seleksi hingga evaluasi program asistensi mengajar
4. Menugaskan dosen pembimbing untuk melakukan supervisi, mentoring, monitoring, evaluasi dan penilaian program asistensi mengajar
5. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program asistensi mengajar merdeka belajar
6. Merekognisi hasil belajar mahasiswa dengan memberikan nilai dan sks dari program ini pada KHS mahasiswa dan atau transkrip
7. Melaporkan pelaksanaan program asistensi mengajar merdeka belajar ke pangkalan data Pendidikan Tinggi.

Dosen Pembimbing dan Supervisor

1. Dosen pembimbing memberikan pembekalan bagi mahasiswa sebelum berangkat asistensi mengajar.
2. Memberikan layanan supervisi, mentoring, monitoring, evaluasi serta penilaian kepada mahasiswa peserta program asistensi mengajar berdasarkan indikator yang telah ditetapkan dengan penuh dedikasi, komitmen dan loyalitas yang tinggi

Mahasiswa

1. Dengan persetujuan dosen pembimbing akademik mahasiswa mendaftar/

2. melamar dan mengikuti seleksi asistensi mengajar sesuai ketentuan tempat asistensi mengajar.
3. Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing asistensi mengajar.
4. Melaksanakan kegiatan asistensi mengajar sesuai arahan supervisor dan dosen pembimbing asistensi mengajar.
5. Mengisi logbook sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
6. Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan kepada supervisor dan dosen pembimbing.
7. Mentaati semua aturan dan mekanisme pelaksanaan program asistensi mengajar
8. Menjunjung tinggi etika akademik dalam pelaksanaan program asistensi mengajar merdeka belajar

c) Dokumen Bukti Belajar

Berikut ini dikemukakan beberapa dokumen kunci yang harus dihasilkan mahasiswa dari program asistensi mengajar merdeka belajar ini:

1. Gagasan pengembangan pertanian berkelanjutan secara aplikatif (transdisipliner) di sekolah.
2. Logbook pelaksanaan kegiatan asistensi mengajar
3. Refleksi pencapaian learning outcome
4. Kertas kerja (working paper) berdasarkan target-target luaran dalam waktu yang telah ditentukan
5. Laporan pencapaian target dalam program asistensi mengajar

BENTUK PEMBELAJARAN PENELITIAN / RISET

Bentuk belajar melalui program penelitian ditawarkan untuk memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi mahasiswa yang memiliki minat yang sangat tinggi dalam kegiatan penelitian. Kegiatan penelitian itu sendiri selain sangat dibutuhkan untuk pengembangan ilmu pengetahuan, manfaatnya juga sangat diperlukan dalam pengambilan suatu kebijakan baik pada tataran mikro, meso, dan makro pada lembaga publik maupun swasta. Berinteraksi langsung dengan para peneliti di lembaga penelitian akan memberikan media pembelajaran yang tidak bernilai bagi mahasiswa untuk membangun cara berpikir kritis, hal yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi. Dengan kemampuan berpikir kritis

mahasiswa akan lebih mendalami, memahami, dan mampu melakukan metode riset secara lebih baik, sehingga dapat memberikan kontribusi yang lebih nyata kepada masyarakat.

Selama ini, laboratorium/lembaga riset terkadang kekurangan peneliti saat mengerjakan proyek riset yang berjangka pendek (1 semester – 1 tahun). Sehingga mahasiswa dapat berkesempatan membantu peneliti menyelesaikan penelitiannya. (Pedoman MB Kemendikbud 2020). Secara umum tujuan program penelitian ini sudah dijelaskan dalam buku pedoman Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas penelitian mahasiswa
 2. Memperkuat pool talent penelitian mahasiswa secara topical
 3. Mempercepat knowledge transfer dalam bidang penelitian kepada mahasiswa melalui pembimbingan secara langsung oleh peneliti di lembaga riset/penelitian
 4. Meningkatkan ekosistem dan kualitas riset di laboratorium dan lembaga riset Indonesia dengan memberikan sumber daya peneliti dengan regenerasi peneliti sejak dini.
- a) Mekanisme Pelaksanaan

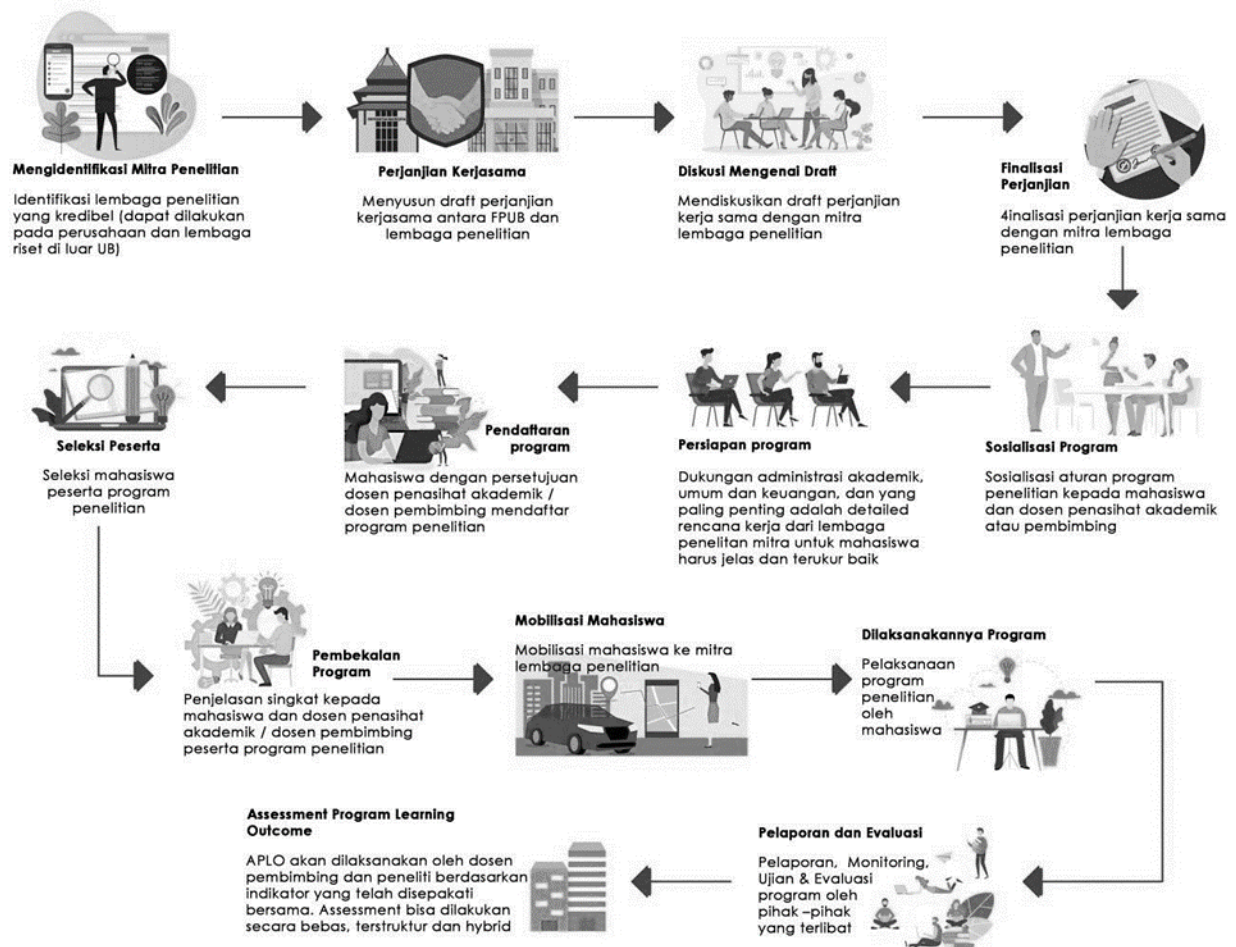
Pelaksanaan program penelitian membutuhkan mitra lembaga penelitian (dapat dilakukan pada perusahaan dan lembaga riset di luar antara UP FST PS Agribisnis) yang memiliki kredibilitas dan bersedia dijadikan sebagai media pembelajaran bagi mahasiswa. Untuk itu yang tahapan-tahapan yang harus dilakukan untuk memulai program ini adalah:

1. Identifikasi lembaga penelitian yang kredibel
2. Menyusun draft perjanjian kerjasama antara UP FST PS Agribisnis dan lembaga penelitian tersebut tentang pelaksanaan program penelitian dalam skema merdeka belajar kampus merdeka yang pada prinsipnya harus memuat tanggung jawab semua pihak yang terlibat dalam program ini, dan yang paling penting adalah adanya komitmen serius dari lembaga mitra untuk melakukan resources sharing.
3. Mendiskusikan draft perjanjian kerja sama dengan lembaga penelitian mitra
4. Finalisasi perjanjian kerja sama dengan lembaga penelitian mitra.
5. Sosialisasi aturan program penelitian kepada mahasiswa dan dosen penasihat akademik atau pembimbing.
6. Persiapan program (dukungan administrasi akademik, umum dan keuangan,

dan yang paling penting adalah detailed rencana kerja dari lembaga penelitian mitra untuk mahasiswa harus jelas dan terukur baik untuk program berdurasi 1 semester maupun 2 semester sejumlah 14 hingga 34 sks, misalnya penugasan penugasan yang akan dikerjakan oleh mahasiswa harus jelas dan penugasan penugasan tersebut harus terkait dan terbatas pada kegiatan penelitian)

7. Pendaftaran program (mahasiswa dengan persetujuan dosen penasihat akademik/dosen pembimbing mendaftar program penelitian)
8. Seleksi mahasiswa peserta program penelitian
9. Pembekalan program (penjelasan singkat kepada mahasiswa dan dosen penasihat akademik/dosen pembimbing peserta program penelitian)
10. Mobilisasi mahasiswa ke lembaga penelitian mitra.
11. Pelaksanaan program (mahasiswa akan melaksanakan penugasan yang sudah diberikan dalam bimbingan langsung peneliti dari lembaga penelitian mitra)
12. Pelaporan, Monitoring & Evaluasi program (pelaporan kegiatan mahasiswa dilakukan secara mingguan dan bulanan. Laporan mingguan berisi rincian kegiatan yang telah dilakukan, bisa dalam bentuk logbook yang pada prinsipnya harus mendokumentasikan waktu yang telah dialokasikan dalam pelaksanaan program. Sedangkan laporan bulanan pada prinsipnya merupakan refleksi dari pencapaian tujuan dan learning outcome program. Berdasarkan laporan tersebut, kegiatan monitoring dan evaluasi program bisa dilaksanakan baik dari sisi optimalisasi alokasi waktu mahasiswa dan pencapaian tujuan dan learning outcome program)
13. Assessment program learning outcome. (assessment program learning outcome akan dilaksanakan oleh dosen pembimbing dan peneliti berdasarkan indikator indikator yang telah disepakati bersama sebagaimana tertulis dalam perjanjian kerjasama.
14. Assessment bisa dilakukan secara bebas, terstruktur dan hybrid menyesuaikan dengan topik riset yang bisa disediakan lembaga penelitian mitra)
15. Dimungkinkan pula terintegrasi dengan tugas akhir (6 sks)

Mekanisme Pelaksanaan Penelitian



Gambar 14. Mekanisme Pelaksanaan Program Penelitian UP FST PS Agribisnis

b) Pihak yang Terlibat

Program penelitian merdeka belajar ini bisa terselenggara dengan baik hanya jika ada kolaborasi di antara pihak-pihak yangterkait. Kolaborasi bisa terjadi bila masing-masing pihak tidak hanya memahami tetapi punya komitmen kuat untuk menjalankan tanggung jawabnya. Secara umum tanggung jawab masing-masing pihak yang terlibat sebagai berikut:

Lembaga penelitian mitra

1. Menjamin terselenggaranya program penelitian merdeka belajar di lembaganya sesuai dengan kesepakatan terutama terkait dengan topik riset yang relevan dengan program studi mahasiswa
2. Menunjuk pendamping untuk mahasiswa dalam menjalankan penelitian
3. Bersama-sama dengan dosen pendamping melakukan monitoring, evaluasi dan penilaian terhadap program penelitian merdeka belajar mahasiswasesuai dengan indikator yang telah ditetapkan

4. Dapat dilakukan pada perusahaan dan lembaga riset di luar UP FST PS Agribisnis.

PS Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi

- a) Menjalin kerjasama dengan lembaga penelitian independen baik publik, private maupun bagian penelitian sebuah perusahaan
- b) Memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti seleksi hingga evaluasi program penelitian
- c) Menugaskan dosen pembimbing untuk melakukan mentoring, monitoring, evaluasi dan penilaian program penelitian bersama pendamping dari lembaga penelitian mitra
- d) Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program penelitian merdeka belajar
- e) Merekognisi hasil belajar mahasiswa dengan memberikan nilai dan sks dari program ini pada KHS mahasiswa dan atau transkrip
- f) Melaporkan pelaksanaan program penelitian merdeka belajar ke Kementerian

Dosen Pembimbing

Memberikan layanan mentoring, monitoring, evaluasi serta penilaian kepada mahasiswa peserta program penelitian berdasarkan indikator yang telah ditetapkan dengan penuh dedikasi, komitmen dan loyalitas yang tinggi

Peneliti

Memberikan layanan mentoring, monitoring, evaluasi serta penilaian kepada mahasiswa peserta program penelitian berdasarkan indikator yang telah ditetapkan dengan penuh dedikasi, komitmen dan loyalitas yang tinggi

Mahasiswa

1. Mentaati semua aturan dan mekanisme pelaksanaan program penelitian merdeka belajar
 2. Menyediakan fasilitas yang diperlukan untuk pelaksanaan program penelitian merdeka belajar yang belum atau tidak bisa disediakan oleh pihak-pihak lain
 3. Menjunjung tinggi etika akademik dalam pelaksanaan program penelitian merdeka belajar
- c) Dokumen Bukti Belajar
- Beberapa dokumen kunci yang harus dihasilkan mahasiswa dari program penelitian merdeka belajar ini adalah:
1. Logbook pelaksanaan kegiatan
 2. Refleksi pencapaian learning outcome

3. Kertas kerja (working paper) berdasarkan penugasan yang telah diberikan 4. Publikasi hasil penelitian

BENTUK PEMBELAJARAN KKN TEMATIK

Pelaksanaan program KKN bermitra dengan wilayah / desa yang membutuhkan. Adapun kriteria wilayah dapat dilihat dari tingkat ekonomi, tingkat kesehatan masyarakat, maupun kondisi pembangunan, sarana dan prasarana. Untuk itu, tahapan-tahapan yang harus dilakukan untuk memulai program ini adalah:

1. Identifikasi wilayah
2. Menyusun draft perjanjian kerjasama antara kampus dengan Desa, terkait pelaksanaan program KKN dalam skema merdeka belajar kampus merdeka
3. Mendiskusikan draft perjanjian kerja sama dengan Desa
4. Finalisasi perjanjian kerja sama dengan Desa.
5. Sosialisasi aturan program KKN kepada mahasiswa dan dosen penasihat akademik atau pembimbing.
6. Persiapan program (dukungan administrasi akademik, umum dan keuangan, penerjunan, pelasaan program, dan penarikan)
7. Pendaftaran program
8. Pembekalan program (penjelasan singkat kepada mahasiswa dan dosen penasihat akademik/dosen pembimbing peserta program KKN)
9. Mobilisasi mahasiswa ke tempat KKN
10. Pelaksanaan program KKN
11. Supervisi dosen pembimbing magang ke tempat KKN
12. Pelaporan, Monitoring, Ujian & Evaluasi program
13. Dimungkinkan pula terintegrasi dengan tugas akhir (6 sks)

a) Pihak yang Terlibat

Program KKN merdeka belajar ini bisa terselenggara dengan baik hanya jika ada kolaborasi di antara pihak-pihak yang terkait. Kolaborasi bisa terjadi bila masing-masing pihak tidak hanya memahami tetapi punya komitmen kuat untuk menjalankan tanggung jawabnya. Secara umum tanggung jawab masing-masing pihak yang terlibat sebagai berikut:

Lembaga mitra KKN

1. Menjamin terselenggaranya program KKN merdeka belajar di lembaganya sesuai dengan kesepakatan MOU/SPK
2. Supervisor dengan dosen pendamping melakukan monitoring, evaluasi dan penilaian terhadap program magang merdeka belajar mahasiswa sesuai dengan indikator yang telah ditetapkan
3. Dapat dilakukan pada Wilayah / Desa yang sesuai dengan kriteria

PS Agribisnis Fakultas Sains dan Teknologi

1. Menjalin kerjasama dengan Desa / Wiayah tempat KKN
2. Menugaskan dosen pembimbing untuk melakukan supervisi, mentoring, monitoring, evaluasi dan penilaian program magang
3. Melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan program KKN merdeka belajar
4. Merekognisi hasil belajar mahasiswa dengan memberikan nilai dan sks dari program ini pada KHS mahasiswa dan atau transkrip
5. Melaporkan pelaksanaan program KKN merdeka belajar ke pangkalan data Pendidikan Tinggi.

Dosen Pembimbing dan Supervisor

1. Dosen pembimbing memberikan pembekalan bagi mahasiswa sebelum berangkat
2. Memberikan layanan supervisi, mentoring, monitoring, evaluasi serta penilaian kepada mahasiswa peserta program KKN berdasarkan indikator yang telah ditetapkan dengan penuh dedikasi, komitmen dan loyalitas yang tinggi

Mahasiswa

1. Dengan persetujuan dosen pembimbing akademik mahasiswa mendaftar program KKN.
2. Melaksanakan kegiatan KKN sesuai arahan supervisor dan dosen pembimbing magang.
3. Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan kepada supervisor dan dosen pembimbing.
4. Mentaati semua aturan dan mekanisme pelaksanaan program KKN
5. Menjunjung tinggi etika akademik dalam pelaksanaan program KKN merdeka belajar

b) Dokumen Bukti Belajar

Agar lebih focus dan terarah berikut ini dikemukakan beberapa dokumen kunci yang harus dihasilkan mahasiswa dari program KKN merdeka belajar ini:

1. Rencana Program Kerja KKN
2. Rancangan Strategi Pengembangan Wilayah / Desa mitra KKN
3. Portfolio Assesment / Refleksi pencapaian learning outcome
4. Laporan KKN

DAFTAR MATA KULIAH KURIKULUM 2021

Semester 1 (23 SKS)

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS		Prasyarat
			K	P	
1	K2222-101	Studi Islam	3	0	
2	K2222-103	Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	3	0	
3	K2222-105	Botani	2	0	
4	K2222-107	Bahasa Arab	2	0	
5	K2222-109	Logika Matematika	2	0	
6	K2222-111	Fisika Dasar	2	0	
7	K2222-113	Bahasa Inggris	2	0	
8	K2222-115	Kalkulus	2	0	
9	K2222-117	Dasar-Dasar Ilmu Tanah	2	1	
10	K2222-119	Agroklimatologi	2	0	
Jumlah			22	1	
Total SKS Semester 1			23		

Semester 2 (23 SKS)

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS		Prasyarat
			K	P	
1	K2222-118	Filsafat Umum	2	0	
2	K2222-122	Bahasa Indonesia	2	0	
3	K2222-102	Bahasa Inggris II	2	0	
4	K2222-120	Kewirausahaan dan Inovasi	2	0	
5	K2222-104	Dasar Manajemen Agribisnis	2	0	
6	K2222-108	Sosiologi Pertanian	2	0	
7	K2222-110	Biologi Pertanian	2	0	
8	K2222-112	Ekonomi Mikro	2	0	
9	K2222-116	Konsep Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	2	0	
10	K2222-114	Dasar Perlindungan Tanaman	2	1	
11	K2222-106	Pengantar Ilmu Pertanian	2	0	
Jumlah			22	1	
Total SKS Semester 1			23		

Semester 3 (23 SKS)

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS		Prasyarat
			K	P	
1	K2222-201	Perilaku Konsumen	2	0	
2	K2222-203	Akuntansi	2	1	
3	K2222-205	Manajemen Pemasaran Pertanian	2	1	
4	K2222-207	Manajemen Agribisnis	2	1	
5	K2222-209	Sistem Informasi Manajemen	2	1	
6	K2222-211	Ekonomi Pertanian	2	1	
7	K2222-213	Ekonomi Makro	3	0	
8	K2222-215	Dasar Agronomi	2	1	
Jumlah			17	6	
Total SKS Semester 1			23		

Semester 4 (17 SKS)

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS		Prasyarat
			K	P	
1	K2222-202	Aplikasi Komputer dalam Agribisnis	1	1	
2	K2222-204	Pembangunan Pertanian	2	0	
3	K2222-208	Komunikasi dan Penyuluhan	2	1	
4	K2222-210	Perdagangan Internasional	3	0	
5	K2222-212	Pemberdayaan Masyarakat	2	0	
6	K2222-214	Komunikasi Bisnis	2	1	
7	K2222-216	Managemen SDM dalam Agribisnis	2	0	
Jumlah			14	3	
Total SKS Semester 1			17		

Semester 5 (19 SKS)

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS		Prasyarat
			K	P	
1	K2222-301	Metode Penelitian dan Penulisan Ilmiah	2	1	
2	K2222-303	Perencanaan Wilayah	2	0	
3	K2222-305	Wirausaha Bunga dan Tanaman Hias	2	1	
4	K2222-307	Wirausaha Obat Traditional	1	2	
5	K2222-309	Pemasaran dalam Agribisnis	1	2	
6	K2222-311	Koperasi dan Kemitraan Agribisnis	2	1	
7	K2222-121	Pengantar Peradaban	2	0	
Jumlah			12	7	
Total SKS Semester 1			19		

Semester 6 (17 SKS)

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS		Prasyarat
			K	P	
1	K2222-302	Wirausaha Tanaman Buah	1	2	
2	K2222-304	Wirausaha Agro Industri	1	2	
3	K2222-306	Praktik Kerja Lapangan / PKL	0	3	
4	K2222-312	Managemen Keuangan dalam Agribisnis	2	0	
5	K2222-314	Teknik Pengolahan Produk Agribisnis	1	2	
6	K2222-316	Penulisan laporan dan Kontrak Agribisnis	1	2	
Jumlah			6	11	
Total SKS Semester 1			17		

Semester 7 (9 SKS)

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS		Prasyarat
			K	P	
1	K2222-401	Kuliah Kerja Nyata /KKN	4	0	
2	K2222-403	Strategi dan Kebijakan Bisnis	1	1	
3	K2222-405	Studi Kelayakan Investasi dalam Agribisnis	2	1	
Jumlah			7	2	
Total SKS Semester 1			9		

Semester 8 (6 sks)

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS		Prasyarat
			K	P	
		Seminar*)	0	0	
1	K2222-402	Skripsi*)	0	6	
Jumlah			0	6	
Total SKS Semester 1			6		

MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GENAP 4 & 6 (Minimal 6 SKS)

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS		Prasyarat
			K	P	
1	K2222-206	Analisa Proyek Pertanian	3	0	
2	K2222-308	Perencanaan Pasar	2	0	
3	K2222-310	Peramalan dan Perencanaan Bisnis	2	0	
TOTAL SKS			7	0	

MATA KULIAH PILIHAN SEMESTER GANJIL 5 & 7 (Minimal 6 SKS)

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah*	Bobot SKS		Prasyarat
			K	P	
1	K2222-313	Budidaya Tanpa Tanah	2	1	
2	K2222-407	Ekonomi Produksi Pertanian	3	0	
3	K2222-411	Manajemen Risiko	3	0	
4	K2222-409	Analisis Pasar Komoditas Pertanian	2	1	
TOTAL SKS			10	2	

TOTAL SKS MATA KULIAH WAJIB DIAMBIL 140

JUMLAH MINIMAL SKS MATA KULIAH PILIHAN YANG HARUS DIAMBIL 12

TOTAL SKS YANG HARUS DIAMBIL 152

LAMPIRAN

DESKRIPSI MATA KULIAH AGRIBISNIS

No	Kode	Nama Mata Kuliah	SKS	Deskripsi Mata Kuliah
Mata Kuliah Wajib Universitas				
1	K2222101	Studi Islam	2	Kuliah dimaksudkan untuk membekali mahasiswa materi tentang manusia dan agama, agama dan kebahagiaan, Integrasi Iman, Islam, dan Ihsan dalam membentuk Insan Kamil, karakteristik Insan Kamil dan metode pencapaiannya, membangun paradigma Qur'ani, membumikan Islam di Indonesia, Islam dan persatuan dalam keberagaman, Islam dan modernisasi, kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban, peran dan kontribusi Islam bagi peradaban dunia, peran dan fungsi masjid kampus dalam pengembangan budaya Islam, zakat dan pajak dalam Islam, dan Fikih Thaharah: konsep dan praktis, dengan pendekatan aktivitas pembelajaran berpusat pada mahasiswa (student centered learning/SCL), melalui proses berpikir kritis, analitis, induktif, deduktif, reflektif, serta memicu high order thinking melalui dialog kreatif partisipatori.
2	K2222103	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Kuliah dimaksudkan untuk pemahaman dan penghayatan tentang Pancasila: hakekat dan filsafat, Undang-Undang Dasar (UUD) 1945 dan Garis-Garis Besar Haluan Negara (GBHN), pendalaman P4 serta pembahasan masalah kemasyarakatan berdasarkan pendekatan dan penerapan nilai-nilai Pancasila, pemahaman masalah Pertahanan Keamanan Nasional (Hankamnas) secara komprehensif integral yang meliputi: wawasan nusantara, ketahanan nasional, politik dan strategi Hankamnas serta sistem Hankam Rakyat Semesta.
3	K2222105	Bahasa Arab	2	Kuliah dimaksudkan untuk membekali mahasiswa ilmu tajwid, mengartikulasikan bacaan Al-Qur'an, membaca nun mati dan tanwin (idzhar, idgham, iqlab, ikhfa'), mim ketika sukun (ikhfa' syfawi, idgham syafawafi, idzhar syafawi, level bacaan ghunnah, hukum lam mati, mad (panjang-pendek bacaan), vibrasi bacaan, dan qalqalah, kosakata dalam Al-Qur'an, dan dilengkapi ayat-ayat populer yang dibaca

				dalam shalat dan mampu berbahasa Arab sederhana secara pasif maupun aktif.
4	K2222107	Bahasa Indonesia	2	Bahasa Indonesia telah digunakan sebagai pemersatu bangsa dengan kesepakatan yang telah dijalin secara nasional dan diakui dalam lingkup internasional. Bahasa Indonesia digunakan untuk berkomunikasi dengan usaha menghindari salah paham karena beragamnya bahasa di Nusantara. Adapun materi dalam mata kuliah bahasa Indonesia sebagai Mata Kuliah Pengembangan Keperibadian (MPK) diorientasikan untuk menekankan pada kemahiran mahasiswa dalam menulis karya ilmiah, yang diajarkan secara teoretis dan praktis. Kemampuan berbahasa Indonesia yang baik menjadi modal yang sangat berharga bagi mahasiswa dalam menulis karya ilmiah, serta menjadi potensi untuk mengembangkan kemampuan intelektual secara kreatif pada bidang-bidang ilmiah lainnya.
5	K2222111	Bahasa Inggris	2	Mata kuliah ini mencakup tentang meeting people, receiving and making phone call, company presentation, product description, reporting, describing graphs, company results, comparing alternatives, describing system and proses, rule and regulation, calculating, preparing for a job interview.
6	K2222-118	Filsafat Umum	2	Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar dan pemikiran para tokoh filsafat baik secara historis maupun tematis
7	K2222-120	Kewirausahaan dan Inovasi	3	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang kewirausahaan, perencanaan usaha baru di bidang pertanian, sistem permodalan, pengelolaan, keahlian, pelaku, dan pengawasan yang optimal, peranan kewirausahaan dalam pengembangan pembangunan pertanian dan agribisnis di Indonesia.
8	K2222-401	Kuliah Kerja Nyata	4	Mata kuliah ini melatih tentang kecerdasan sosial dan kemampuan adaptasi mahasiswa dalam memecahkan masalah-masalah yang terjadi dalam kehidupan bermasyarakat.
9	K2222-402	Skripsi	6	Mata kuliah ini membentuk pola berpikir ilmiah mahasiswa dalam melakukan suatu penelitian terhadap suatu masalah sehingga mahasiswa menjadi lebih kreatif dan inovatif.

Mata KuliahWajib Fakultas				
1	K2222-111	Fisika Dasar	2	Mata kuliah ini berisi tentang konsep pengukuran dalam percobaan sederhana, konsep vektor, konsep dan prinsip dasar kinematika benda, dinamika gerak, momentums, impuls dan tumbukan, usaha dan energi, getaran gelombang, bunyi, cahaya, listrik statis, listrik dinamis, dan magnet.
Mata KuliahWajib Program Studi				
1	K2222-110	Biologi Pertanian	2	Mata kuliah ini membahas tentang ciri-ciri kehidupan, sains sebagai proses kehidupan, konsteks kimia kehidupan, sel, metabolisme sel, pelepasan energi, fotosintesis, genetika sebagai karya Mendel, gen pada kromosom, sifat kimia gen, ekspresi gen, pewarisan sifat, evolusi, asal mula spesies, reproduksi tumbuhan, reproduksi hewan, ekologi, perilaku, mikrobiologi, dan bioteknologi.
2	K2222-117	Dasar-Dasar Ilmu Tanah	2	Mata kuliah ini mengembangkan kompetensi konsep dasar dan aplikasi dalam ilmu tanah, yang mencakup pokok bahasan: mengenai: 1. Pendahuluan (pengertian dan definisi, nilai manfaat, cabang ilmu tanah, dan ilmu pendukung/terkait), 2. Profil dan komponen tanah, 3. Genesa tanah (faktor dan proses), 4. Fisika tanah (tekstur, struktur, dan warna tanah), 5. Kimia tanah (pH dan KTK), 6. Biologi tanah, 7. Kesuburan tanah, 8. Jenis-jenis tanah, 9. Penurunan dan kerusakan tanah, 10. Tanah dan Lingkungan hidup manusia.
3	K2222-215	Dasar Agronomi	3	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang peranan tanaman dalam kaitannya dengan kebudayaan, ekonomi, kecukupan pangan dan gizi, peningkatan produksi tanaman. Konsep aliran energi dalam pertanian dan upaya peningkatan keefisienan penggunaannya, pertumbuhan tanaman dan fase-fasenya, imbalanced penggunaan dan penumpukan karbohidrat, reproduksi dan cara-cara perkembangbiakan tanaman, benih, teknik budidaya, sistem budidaya: pertanaman ganda, sawah, lahankering, dan perkebunan.

4	K2222-106	Pengantar Ilmu Pertanian	2	Mata kuliah ini berisi tentang pengertian dan sejarah perkembangan pertanian, unsur-unsur dan ciri-ciri pertanian, pertanian, usaha tani, dan pembangunan usaha tani, pengembangan teknologi dalam mendukung diversifikasi pertanian, pembangunan pertanian dan usaha tani, pengembangan alat dan mesin pertanian, kegiatan pascapanen, kelembagaan dalam pertanian, tata niaga pertanian (pemasaran pertanian), strategi dan kebijakan pembangunan agribisnis, dan dasar klinik agribisnis.
5	K2222-209	Sistem Informasi Manajemen Agribisnis	3	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang permasalahan dan perkembangan serta peran Sistem Informasi Manajemen, pengertian sistem, informasi, dan Sistem Informasi Manajemen, struktur Sistem Informasi Manajemen, konsep dan teknologi informasi dalam agribisnis, siklus hidup sistem dalam Sistem Informasi Manajemen, sistem informasi personal, sistem informasi kelompok, sistem informasi perusahaan, evaluasi dan jaminan mutu Sistem Informasi Manajemen, implikasi etis dari Sistem Informasi Manajemen.
6	K2222-104	Dasar Manajemen Agribisnis	2	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang peran dan organisasi agribisnis (agribisnis dalam perspektif, mengelola agribisnis, dan organisasi agribisnis); manajemen dan pengendalian keuangan agribisnis (analisis atas laporan keuangan, pembiayaan agribisnis, alat untuk pengambilan keputusan manajemen dalam agribisnis), pemasaran dalam agribisnis (sistem pemasaran pertanian, manajemen pemasaran dalam perusahaan agribisnis, alat untuk mengambil keputusan pemasaran), pengoperasian agribisnis (perencanaan produksi dalam agribisnis, pengendalian proses produksi dalam agribisnis); manajemen sumberdaya manusia dalam agribisnis (manajemen personalia dan pengelolaan SDM dalam agribisnis).

7	K2222-108	Sosiologi Pertanian	3	Mata kuliah ini berisi tentang pengantar sosiologi pertanian, struktur pertanian, masyarakat pertanian, organisasi dan kekeluargaan, pemanfaatan ruang kehidupan pedesaan, bentuk pemukiman, bentuk pengorganisasian produksi pertanian, ciri-ciri khas struktur penduduk dan organisasi, perkembangan pertanian dan perubahan hak mengikuti panen di Asia Tenggara, budidaya padi di Jawa timbulnya perdagangan pada masyarakat petani, struktur sosial pedesaan, teknologi pertanian tepat guna, dan dampak sosiologi dari irigasi teknik perairan.
8	K2222-112	Ekonomi Mikro	3	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang prinsip-prinsip ekonomi, teori perilaku dan pilihan konsumen (pendekatan fungsi utilitas dan kurva indiferen), permintaan dan penawaran, produksi dan biaya dalam perusahaan, teori pasar (pasar persaingan sempurna, pasar persaingan monopolistik, monopoli, dan oligopoli), perdagangan internasional, eksternalitas serta regulasi pemerintah dan masyarakat, dan pasar faktor-faktor produksi.
9	K2222-211	Ekonomi Pertanian	3	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang definisi/pengertian petani, petani kecil, ekonomi, dan ekonomipertanian, ruang lingkup dan metode dalam ekonomi pertanian, karakteristik pertanian global dan di Indonesia, unsur-unsur usahatani, sumberdaya alam dan sumberdaya manusia dalam pertanian, petani kecil dan efisiensi usahatani, kelembagaan dalam pertanian, permintaan dan penawaran produk pertanian, kebijaksanaan pertanian dilihat dari aspek ilmu ekonomi., peranan pertanian dalam perekonomian Indonesia, prinsip ekonomi produksi pertanian, dan pemasaran hasil pertanian.

10	K2222-114	Dasar Perlindungan Tanaman	3	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang arti penting dan pengertian perlindungan tanaman, pengetahuan dasar mengenai perlindungan tanaman dari serangan hama dan patogen tanaman dengan pokok bahasan arti hama tanaman, biomorfologi hama tanaman, lingkungan hama tanaman; arti penting dan konsep penyakit tumbuhan, gejala penyakit dan kerusakan yang ditimbulkan, parasitisme dan perkembangan penyakit, penyebab penyakit tumbuhan, pertahanan tumbuhan terhadap serangan patogen, pengaruh faktor lingkungan terhadap perkembangan penyakit tumbuhan dan faktor-faktor yang berperan dalam epidemic, gulma, prinsip-prinsip pengendalian hama, penyakit tanaman, dan gulma, serta konsep pengendalian hama terpadu.
11	K2222-115	Kalkulus	2	Kegunaan statistik; Pengumpulan dan penyajian data; Ukuran kecenderungan pemusatan dan penyebaran data, Teori peluang dan distribusi peluang; Estimasi parameter dan pengujian hipotesis; Uji normalitas dan homogenitas; Uji beda dua parameter rata-rata, ANOVA, dan analisis korelasi dan regresi.
12	K2222-203	Akuntansi	3	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang pengetahuan tentang akuntansi dasar, macam-macam akuntansi, konsep, prinsip, prosedur, dan siklus akuntansi yang meliputi: analisis transaksi keuangan, jurnal transaksi, posting ke buku besar, neraca saldo, jurnal penyesuaian, neraca saldo setelah penyesuaian, laporan keuangan, jurnal penutup, dan neraca saldo setelah penutupan, serta pengetahuan dasar tentang akuntansi biaya meliputi pembahasan tentang konsep biaya, akuntansi biaya, pengumpulan biaya, elemenelemen biaya produksi, penentuan harga pokok produksi dan penjualan, biaya pengendalian dan pengambilan keputusan.

14	K2222-208	Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	3	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang definisi/pengertian komunikasi dalam penyuluhan pertanian dan penyuluhan pertanian. Selain itu mempelajari tentang falsafah penyuluhan, komunikasi dalam penyuluhan, pembelajaran dalam penyuluhan, adopsi inovasi pertanian, metode penyuluhan pertanian, program penyuluhan, pengertian kelompok dan dinamika kelompok, struktur, norma, dan proses pengambilan keputusan dalam kelompok, serta faktor dan efektivitas dinamika kelompok.
16	K2222-214	Komunikasi Bisnis	3	Mata kuliah ini membahas tentang cara berpikir kritis, komunikasi efektif dan non efektif, komunikasi yang dikembangkan dalam bisnis (wawancara, FGD), serta mengembangkan kemampuan dalam komunikasi lisan maupun tulisan dalam menjalin hubungan bisnis.
18	K2222-213	Ekonomi Makro	3	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang sejarah pemikiran ekonomi dan mazhab dalam ekonomi yang meliputi Mazhab Klasik dan Keynes, ruang lingkup kajian ekonomi makro; perekonomian nasional dan pelakunya, pendapatan nasional yang meliputi konsep GNP dan GDP, pasar barang, pasar uang, pasar tenaga kerja, pasar luar negeri, teori konsumsi, tabungan, investasi, perekonomian dua, tiga dan empat sektor, masalah dalam perekonomian makro yang meliputi inflasi, pengangguran, ketimpangan neraca pembayaran, dan pertumbuhan, kebijakan ekonomi makro yang meliputi kebijakan fiskal, kebijakan moneter, dan kebijakan segi penawaran, serta analisisnya dengan kurva IS-LM.
19	K2222-202	Aplikasi Komputer dalam Agribisnis	2	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang aplikasi komputer berarti kita telah mengambil suatu langkah positif ke arah kesuksesan dalam masa depan kita. Saat ini aplikasi komputer sudah merambah hampir ke semua bidang kehidupan manusia. Sistem komputer sudah dapat menangani tugas-tugas mulai dari yang umum sampai tugas yang dulunya dianggap mustahil. Mata kuliah ini akan memberi dasar/pondasi bagi mahasiswa tentang konsep komputerisasi dan

				aplikasinya dalam bisnis maupun berbagai disiplin yang lain serta mempelajari keuntungan komputerisasi dalam kehidupan pribadi, karier, dan organisasi.
20	K2222-301	Metodologi Penelitian dan penulisan ilmiah	3	Pengertian metode dan penelitian; Kegunaan penelitian; Penelitian sebagai sarana mencari kebenaran ilmiah; Logika induksi dan deduksi; Membangun hipotesis; Menyusun usul penelitian yang meliputi menyusun judul, latar belakang masalah, perumusan masalah penelitian, kerangka pemikiran, tinjauan pustaka, menyusun rancangan pengambilan sampel, kuesioner, data-data non numerik; Teknik menyusun laporan penelitian dan karya ilmiah.
22	K2222-311	Koperasi dan Kemitraan Agribisnis	3	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang sejarah koperasi di Indonesia dan luar negeri, macam organisasi swadaya, aliran dalam gerakan koperasi di dunia, pengertian, prinsip-prinsip, dan pembentukan koperasi, organisasi dan manajemen koperasi, macam dan jenis koperasi, partisipasi anggota koperasi, manfaat koperasi bagi anggota dan masyarakat, serta peranan koperasi dalam pembangunan pertanian dan ekonomi.
23	K2222-210	Perdagangan Internasional	2	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang teori kesejahteraan, hukum keunggulan komparatif, opportunity cost dan kepuasan masyarakat, kaitan pertumbuhan ekonomi dan perdagangan luar negeri, teori tarif, distorsi dan hambatan ekspor-impor, pasar valuta asing, neraca pembayaran, dampak devaluasi, efek multiplier perdagangan luar negeri, nilai tukar mengambang, dan peran kelembagaan internasional.
24	K2222-212	Pemberdayaan Masyarakat	2	Mata kuliah ini membahas tentang konsep pemberdayaan masyarakat, tahapan pemberdayaan, pengorganisasian masyarakat, metode dan langkah-langkah pemberdayaan melalui mobilisasi, partisipasi, kaderisasi, pengembangan masyarakat sebagai proses perubahan sosial, meningkatkan partisipasi masyarakat

				melalui musyawarah masyarakat desa, focus group discussion (FGD) dan model-model pemberdayaan masyarakat.
25	K2222-211	Ekonomi Pertanian	3	Mata kuliah ekonomi sumber daya pertanian merupakan mata kuliah yang berisi tentang pentingnya sumber daya pertanian bagi kehidupan manusia. Pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan yang baik akan meningkatkan kesejahteraan manusia, dan sebaliknya pengelolaan yang buruk akan menimbulkan dampak yang buruk. Oleh karena itu, persoalan mendasar sehubungan dengan pengelolaan sumber daya pertanian adalah bagaimana mengelolanya agar menghasilkan manfaat yang sebesar-besarnya bagi manusia dengan tidak mengorbankan kelestarian sumber daya alam dan lingkungan sekitar.
26	K2222-303	Perencanaan Wilayah	2	Matakuliah ini membahas tentang sejarah/perkembangan paradigma, konsepsi dan model perencanaan, unsur-unsur ruang dan wilayah, proses perencanaan ruang, implementasi dan pengendalian ruang. Mata kuliah ini juga membahas tentang perangkat pendukung, serta isu-isu penting terkait dengan tata ruang wilayah baik urban maupun rural. Pembahasan dititikberatkan pada sumberdaya ruang terkait sumberdaya pembangunan pertanian.
27	K2222-405	Studi Kelayakan Investasi dalam Agribisnis	3	Mata kuliah ini membahas ruang lingkup studi kelayakan investasi agribisnis, siklus proyek, aspek aspek dalam studi kelayakan investasi, analisis ekonomi dan finansial, kriteria investasi serta analisis resiko.
29	K2222-216	Manajemen Sumberdaya Manusia	2	Ruang lingkup manajemen SDM; Perencanaan SDM; Seleksi dan Orientasi; Pengorganisasian dan pengembangan SDM; Perencanaan pengembangan Karir; Pengembangan dan evaluasi SDM; Kepuasan Kerja; Penilaian prestasi kerja dan kompensasi; hukum dan ketenagakerjaan.

30	K2222-204	Pembangunan Pertanian	2	Mata kuliah ini berisi tentang pendahuluan, teori, pembangunan, teori pembangunan pertanian, perubahan struktur ekonomi dalam proses pembangunan, ekonomi, populasi penduduk dan pembangunan, pengangguran, migrasi pembangunan, transformasi pertanian, pembangunan desa, peranan dan kebijakan pemerintah dalam pembangunan pertanian, peranan perdagangan luar negeri dalam pembangunan pertanian, masalah dan hambatan
31	K2222-411	Manajemen Risiko	2	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang konsep dasar manajemen resiko meliputi : keputusan dan resiko, pendekatan resiko, teori probabilitas, sikap manusia terhadap resiko. Kondisi situasi yang mengandung resiko, pengukuran resiko, model-model pengambilan keputusan dalam kondisi beresiko. Ruang lingkup asuransi dan asuransi dalam meminimalisir risiko perusahaan.
35	K2222-409	Analisis Pasar Komoditas Pertanian	3	Mata kuliah ini mempelajari rantai pasokan komoditas pertanian, sumber daya produksi, pasar lokal, regional, nasional dan internasional dan kecenderungan pasar terkini, beserta hambatan-hambatannya, serta mempelajari analisa kelayakan pasokan bahan baku, pembentukan harga dan pasokan produk jadinya.
37	K2222-310	Peramalan dan Perencanaan Bisnis	3	Mata kuliah ini mencakup ruang lingkup peramalan dan perencanaan bisnis, pemangku kepentingan dan etika bisnis, konsep kewirausahaan dan peranannya bagi pengembangan bisnis, analisis pemilihan ide dan analisis situasi pasar, analisis perencanaan produksi dan operasi barang dan jasa dalam rancangan perencanaan bisnis, analisis konsep resiko dan pengelolaan resiko, analisis perencanaan pemasaran barang dan jasa, analisis perencanaan keorganisasian dan sumber daya manusia, analisis permasalahan bisnis dan kerjasama bisnis, serta analisis kelayakan pengembagan bisnis.
38	K2222-306	Praktik Kerja Lapangan / PKL	3	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk memahami tentang meningkatkan wawasan mahasiswa terhadap dunia industri serta

				sebagai salah satu cara untuk menggali ide-ide penelitian.
40	K2222-314	Teknik Pengolahan Produk Agribisnis	3	Mata kuliah ini berisi konsep dasar hasil pertanian, klasifikasi produk pertanian, teknik pengolahan produk pertanian dengan suhu tinggi, teknik pengolahan produk pertanian dengan suhu rendah, pengolahan dengan tujuan pengawetan, pengolahan dengan iradisi dan gelombang mikro, pengawetan dengan fermentasi dan system termal, teknik pengolahan sayur dan buah, teknik pengolahan daging dan susu, teknik pengolahan telur dan ikan, teknik pengolahan sereal dan umbi, penyimpangan mutu hasil pertanian, serta pengemasan produk pertanian.
Mata Kuliah Pilihan Program Studi (Semester Ganjil)				
1	K2222-313	Budidaya Tanpa Tanah	3	Memaami rospek tekologi budidaa tanpa tanah, vertikultur, tabulapot, dan teknologi media tanam
2	K2222-407	Ekonomi Produksi Pertanian	3	Memahami entang factor-fator produksi, hubungan factor prduksi dengan produk, rasionalitas dlm produksi dan fungsi produksi
3	K2222-409	Analisis pasar komoditas pertanian	3	Mempelajari rantai pasok komoditas pertanian, sumber daya produksi, pasar local, regional nasional dan internasional
4	K2222-411	Manajemen resiko	2	Memahami tentang konsep dasar manajemen resiko
Mata Kuliah Pilihan Program Studi (Semester Genap)				
1	K2222-308	Perencanaan Pasar	2	Mata kuliah ini mencakup ruang lingkup perencanaan pasar, perencanaan strategis berorientasi pasar, identifikasi segmen pasar dan pasar sasaran, penentuan positioning pasar, <i>positioning</i> strategi produk dan merk, desain dan kounikasi pemasaran terpdu, pasar abad 21, persaingan pasar, pasar konsumsi, pasar

				bisnis, promosi penjualan dan hubungan masyarakat, pasar global, analisis SWOT.
2	K2222-206	Analisis Proyek Pertanian	3	Membahas manfaat analisa proyek pertanian bagi investor dan perekonomian
3	K2222-310	Peramalan dan perencanaan bisnis	2	Mata kuliah ini mencakup ruang lingkup peramalan dan perencanaan bisnis, pemangku kepentingan dan etika bisnis, konsep kewirausahaan dan peranannya bagi pengembangan bisnis, analisis pemilihan ide dan analisis situasi pasar